

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ШКОЛЕ»

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины.

Цель учебного курса – знакомство с методикой проведения и особенностями организации биологического эксперимента в рамках общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методикой организации и проведения биологического эксперимента в курсе биологии средней школы;
- формирование методических знаний и умений, направленных на организацию и проведение школьного биологического эксперимента;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на использование экспериментальной работы детей для повышения эффективности учебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологический эксперимент в школе» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02 части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология», «Экологические проблемы Краснодарского края», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности», «Биогеография», «Биохимия», «Физиологии растений», «Методика обучения биологии», «Теория эволюции», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования методических знаний и умений, направленных на организацию и проведение школьного биологического эксперимента, благоприятного прохождения педагогической практики, проведения исследовательской деятельности, подготовки дипломных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Биологический эксперимент в школе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 – способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины

Биологический эксперимент по разделу «Растения». Биологический эксперимент по разделу «Животные». Биологический эксперимент по разделу «Человек». Биологический эксперимент по разделу «Общая биология».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор-составитель Шишкина И. Л., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.